

**Порядок
оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста
от 3 - 8 лет с нарушениями речи**

Логопедическая помощь - это помощь в достижении детьми дошкольного возраста, имеющими первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме, необходимого и достаточного для успешного освоения ими дошкольных образовательных программ.

Оказание логопедической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

1. Логопедическая помощь осуществляется на основании:

- заключения психолога – педагогического консилиума (далее - ППк) о наличии у ребенка речевого нарушения и необходимости оказания ребенку логопедической помощи;
- письменного (личного) заявления одного из родителей (законных представителей);
- ходатайства дошкольной образовательной организации и/или Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ТПМПК) о наличии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и необходимости оказания ребенку логопедической помощи;

Обследование специалистами ППк МБКДУ «Центра психолого – педагогической помощи населению» (далее – Учреждение) осуществляется по записи в течение учебного года. Запись на обследование в ППк МБКДУ «ЦПППН» осуществляет социальный педагог 2 раза в неделю (понедельник, четверг) с 14.00 до 15.00 часов дня, по телефону (8-34-253) 7-16-20.

2. Логопедическая помощь оказывается детям от 3 - 8 лет, посещающим группы общеразвивающей направленности, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению образовательной программы дошкольного образования; неорганизованные дети дошкольного возраста от 3 – 8 лет:

- общее недоразвитие речи;
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее - НВОНР);
- фонетико – фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (далее ФНР);

- фонетическое нарушение речи - нарушение произношения отдельных звуков (далее НПОЗ).

Оказание логопедической помощи детям от 3 - 8 лет со статусом «ОВЗ».

4. Списки обучающихся для оказания логопедической помощи формируются ежегодно в начале учебного года (не позднее 15 сентября) и утверждаются приказом директора учреждения, с указанием конкретного периода коррекционно - развивающей работы в отношении каждого ребенка; изменения и дополнения вносятся в течение учебного года при необходимости.

5. Период коррекционно – развивающей работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально – личностных особенностей и может варьироваться от 6 месяцев до 3 лет. Рекомендуемые сроки коррекционно – развивающей работы с детьми, которым оказывается логопедическая помощь, составляют:

- для детей с ОНР, обусловленным алалией, дизартрией, ринолалией – 3 года;
- для детей с ОНР - 3 года;
- для детей с НВОНР, обусловленным дизартрией - 2 года;
- для детей с НВОНР, обусловленным дислалией - 1 год;
- для детей с ФФНР, обусловленным дизартрией и дислалией - 1 год;
- для детей с ФНР - до 1 года;
- для детей с НПОЗ - до 6 месяцев.

6. Содержание деятельности по оказанию логопедической помощи определяется учителем – логопедом, который осуществляет выбор коррекционно - развивающих программ или разрабатывает коррекционно - развивающие программы, на основании которых им проектируется рабочая программа с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей детей.

7. Основной формой логопедической помощи детям является коррекционно – развивающее занятие (групповое, индивидуальное).

Для проведения групповых занятий формируются подгруппы детей от 3 - 5 человек. Объединение детей в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста детей.

Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 - ти до 7 - ми (8 - ми) лет - не более 30 мин.

Индивидуальные занятия - 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности ребенка, продолжительность индивидуального (логопедического) занятия может быть сокращена.

8. Логопедическая помощь оказывается в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий с детьми, разработанным учителем – логопедом и утвержденным приказом директора учреждения.

9. По окончании периода коррекционно-развивающей работы дети с ограниченными возможностями здоровья направляются на обследование в ТПМПК, которая является подструктурным подразделением учреждения. В случае необходимости период коррекционно – развивающей работы с детьми продлевается с учетом логопедического заключения на момент обследования. Результаты работы с детьми, не имеющими статуса «ОВЗ», рассматриваются на заседании психолого-педагогического консилиума учреждения. При необходимости продолжения коррекционно – развивающей работы с детьми вносятся изменения в рабочую программу с указанием нового периода.

10 Документация учителя-логопеда и сроки ее хранения:

- положение об оказании логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в учреждении;
- паспорт логопедического кабинета;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- график (циклограмма) рабочего времени учителя - логопеда (текущий учебный год);
- списки детей, которым оказывается логопедическая помощь;
- речевые карты детей;
- рабочая программа(ы) по коррекции речевых нарушений детей (до окончания срока коррекционно-развивающей работы)
- коррекционно – развивающие программы;
- индивидуальные программы коррекционной работы;
- журнал посещаемости индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий;
- расписание коррекционно - развивающих занятий с детьми (текущий учебный год);

- журнал первичного обследования речевого развития детей (до окончания срока коррекционно – развивающей работы);
- рабочие (индивидуальные) тетради детей;
- аналитические и статистические отчеты и материалы мониторинга результативности коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда (5 лет);
- журналы учета консультаций учителя - логопеда (3 года);
- заявления или информированные согласия родителей (законных представителей) на оказание логопедической помощи (3 года).

11. Основные требования к материально – техническому оснащению и зонированию логопедического кабинета.

Сектор (зона логопедического кабинета, его назначение (методическая зона)	Оборудование зоны логопедического кабинета
Зона для групповых занятий	Зеркала для индивидуальной работы (9x12), столы, стулья, настенная доска (магнитная); кассы букв (индивидуальные); наборное полотно; разрезная азбука (настенная);
Зона для индивидуальных занятий	Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100), стол, стулья; чистое полотенце ;
Зона для рабочего места учителя – логопеда	Стол, стул, компьютер (др.оргтехника), логопедический инструментарий и материалы (зонды, шпатели, салфетки, дезинфицирующий материал), настольные игры, игрушки, конструкторы; шкафы для учебно- методических и дидактических пособий;